



LICEO CLASSICO STATALE
"VITTORIO EMANUELE II"
PALERMO



FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA

Agli/alle alunni/e e ai genitori
All'albo online dell'Istituzione scolastica
Al sito web

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU" - **AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI PERCORSI FORMATIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STEM - LINEA DI INTERVENTO A** Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Progetto: "epiSTEMe" potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31935

CUP: J74D23003010006

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 - Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Accordo di concessione prot. 34624 del 29/02/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "epiSTEMe", CUP: J74D23003010006, finanziato nell'ambito del

decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del 15/12/2023;

EMANA

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana.

1) Percorsi formativi per lo sviluppo delle competenze STEM

<p>Alla scoperta dei cieli: in classe con i droni. Il laboratorio potrà consentire agli studenti di acquisire familiarità con i droni attraverso sessioni pratiche di pilotaggio, programmazione e manutenzione.</p>	18 ORE
<p>Robotica e Domotica Green con Arduino (percorso 1) Questo corso offre l'opportunità agli studenti di esplorare la robotica e la domotica green utilizzando la scheda elettronica Arduino. Attraverso sessioni ibride, si impareranno a programmare e creare dispositivi eco-sostenibili come robot o sistemi domotici.</p>	18 ORE
<p>Robotica e Domotica Green con Arduino (percorso 2) Questo corso offre l'opportunità agli studenti di esplorare la robotica e la domotica green utilizzando la scheda elettronica Arduino. Attraverso sessioni ibride, si impareranno a programmare e creare dispositivi eco-sostenibili come robot o sistemi domotici.</p>	18 ORE
<p>On Air – Webradio Gli studenti a gruppi studieranno come progettare e organizzare un palinsesto radio. Come output finale i partecipanti potranno organizzare una trasmissione radiofonica da condividere con familiari e compagni.</p>	30 ORE
<p>Entra nel Metaverso (percorso 1): Il progetto intende esplorare il Metaverso partendo dalle basi fino ad arrivare alla modalità collaborativa e all'inserimento di elementi tridimensionali all'interno di una piattaforma. Ci si propone di raggiungere le competenze necessarie per progettare esperienze coinvolgenti, utilizzando ambienti virtuali e avatar interattivi, personalizzare e presentare un progetto interattivo e collaborativo nel Metaverso.</p>	18 ORE
<p>Entra nel Metaverso (percorso 2): Il progetto intende esplorare il Metaverso partendo dalle basi fino ad arrivare alla modalità collaborativa e all'inserimento di elementi tridimensionali all'interno di una piattaforma. Ci si propone di raggiungere le competenze necessarie per progettare esperienze coinvolgenti, utilizzando ambienti virtuali e avatar interattivi, personalizzare e presentare un progetto interattivo e collaborativo nel Metaverso.</p>	18 ORE
<p>Disegnare in 3 dimensioni : Dopo un'introduzione alle penne 3D e alla loro applicazione nelle discipline STEM, gli studenti sperimentano la progettazione di skyline 3D.</p>	30 ORE
<p>Metodologie didattiche innovative: STEAM e PBL applicate al podcast. Questo percorso offre una prospettiva su come utilizzare l'IA per personalizzare l'esperienza di apprendimento e come implementare il podcasting come strumento educativo efficace.</p>	18 ORE
<p>Progettazione in 3D (percorso 1): Le stampanti 3D rappresentano una nuova frontiera di sperimentazione didattica: la possibilità di realizzare modelli tridimensionali di oggetti concepiti dagli studenti apre nuove opportunità per aumentare l'interesse nei confronti delle nuove tecnologie e per sviluppare</p>	18 ORE

quelle competenze di ragionamento spaziale e comprensione (da 2D a 3D).	
Progettazione in 3D (percorso 2): Le stampanti 3D rappresentano una nuova frontiera di sperimentazione didattica: la possibilità di realizzare modelli tridimensionali di oggetti concepiti dagli studenti apre nuove opportunità per aumentare l'interesse nei confronti delle nuove tecnologie e per sviluppare quelle competenze di ragionamento spaziale e comprensione (da 2D a 3D).	18 ORE
Si va in onda WebTV (percorso 1): Gli studenti a gruppi studieranno come progettare e organizzare un palinsesto televisivo. Come output finale i partecipanti potranno organizzare una trasmissione televisiva	30 ORE
Si va in onda WebTV (percorso 2): Gli studenti a gruppi studieranno come progettare e organizzare un palinsesto televisivo. Come output finale i partecipanti potranno organizzare una trasmissione televisiva	30 ORE

Destinatari: alunni/e di tutte le classi
I percorsi saranno tenuti da docenti esperti.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

I corsi sono rivolti a studenti e studentesse della scuola. Ciascun corso sarà destinato a un minimo di 15 alunni fino a un massimo di 20 alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà la propria candidatura compilando il modulo google:

<https://forms.gle/yRShtwkMgMANLr6v6>

Possono essere presentate più candidature, compatibilmente con i tempi di svolgimento dei diversi corsi.

La domanda di ammissione dovrà essere presentata esclusivamente, **entro le ore 10.00 del giorno 17/01/2025.**

Modalità di selezione

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione ai corsi superi quello massimo previsto (20 alunni per corso), sarà data tenendo conto della data di presentazione della candidatura.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito web dell'Istituto.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, **a qualsiasi titolo**, pari al 20% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite non potranno ricevere l'attestato di frequenza.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Mariangela Ajello
(firmato digitalmente)