

Titolo del progetto di ricerca:

L'apertura alla diversità degli adolescenti in Italia

Ricercatrice: Alice Cimenti, dottoranda in Sociologia presso BIGSSS

Contatti: acimenti@bigsss.uni-bremen.de, +49 01629675397

Relatori: Prof. Dr. Klaus Boehnke, Constructor University, Dr. Mandy Boehnke, University of Bremen, Dr. Franziska Deutsch, Constructor University

Descrizione del progetto: Negli ultimi decenni la diversità della società italiana sta aumentando a causa della globalizzazione, della maggiore mobilità umana e delle trasformazioni a livello sociale e culturale. La capacità di essere aperti verso diverse prospettive, credenze e costumi e di guardare alla diversità come un'occasione per imparare, riflettere e crescere è fondamentale per le nuove generazioni, che stanno crescendo in "società super diverse". Questo progetto di ricerca esplora lo **sviluppo dell'apertura alla diversità degli adolescenti che vivono in Italia** e il ruolo svolto dagli **agenti di socializzazione primaria e secondaria** nel plasmare l'approccio e la risposta degli adolescenti alla diversità. A livello individuale, il progetto indagherà lo sviluppo dell'apertura alla diversità durante l'adolescenza, poiché è in questi anni che gli individui sviluppano le capacità cognitive e sociali necessarie per prendere coscienza delle differenze individuali e di gruppo e che potrebbero favorire lo sviluppo di un orientamento positivo e aperto alla diversità sociale. Allo stesso tempo, gli adolescenti sono significativamente influenzati dagli agenti di socializzazione primaria e secondaria, e questo progetto di ricerca si concentra sul ruolo che la **famiglia**, la **scuola**, i **coetanei** e i **social media** hanno sulla formazione del loro orientamento alla diversità. Il presente progetto ha come obiettivo di raggiungere adolescenti di tre fasce di età 12/13 anni, 15/16 anni e 18/19 anni che vivono in quattro città italiane, **Torino e Brescia** al nord e **Palermo e Reggio Calabria** al sud.

Cosa comporta la partecipazione al progetto per l'istituto scolastico?

Per raccogliere i dati verrà impiegato un **questionario online** che verrà somministrato a scuola, dove la ricercatrice sarà presente per descrivere il progetto ai partecipanti e rispondere ad eventuali domande. Per la partecipazione a questo progetto di ricerca degli adolescenti minorenni sarà necessaria l'autorizzazione da parte di uno dei genitori tramite la compilazione del modulo di consenso informato e l'assenso dell'adolescente stesso, mentre gli adolescenti maggiorenni che vorranno partecipare compileranno loro stessi il modulo di consenso informato.

Benefici della partecipazione al progetto

Il presente progetto di ricerca sarà il primo ad impiegare il concetto di apertura alla diversità nel contesto italiano intesa come concetto multidimensionale, e considerando l'attualità di tematiche legate alla diversità ed inclusione, questo progetto acquista particolare rilevanza. Sebbene la partecipazione a questo progetto non porti benefici diretti ed immediati ai partecipanti o all'istituto scolastico, la ricercatrice sarà lieta di condividere i risultati della ricerca, in particolare i **risultati riguardanti l'orientamento degli studenti alla diversità**, ma anche la **percezione del clima della classe**, oltre ai risultati riguardanti i coetanei ed i social media. Tali risultati potrebbero essere utili per identificare tematiche e/o problemi su cui quali realizzare progetti futuri all'interno dell'istituto.