



**LICEO CLASSICO STATALE  
"VITTORIO EMANUELE II"  
PALERMO**



LIVE2

**Circ. n. 115**

**Palermo, 30.10.2024**

**Alle studentesse e agli studenti  
delle classi prime e seconde**

**Ai genitori**

**Alle/ai docenti coordinatori delle classi prime e seconde**

**Al sito web istituzionale**

**Alla DSGA**

**Oggetto: ampliamento e potenziamento del curriculum classi del biennio - integrazione**

Si comunica che il nostro Liceo, in considerazione del PTOF e dell'organico dell'autonomia, intende offrire un ampliamento opzionale del curriculum rivolto agli alunni e alle alunne delle classi prime e seconde.

I percorsi di potenziamento che si intendono attivare per l'a.s. 2024-2025 sono i seguenti:

- Liceo MATEMATICO
- potenziamento scientifico - INDIRIZZO BIOMEDICO
- potenziamento STORIA DELL'ARTE
- potenziamento DIRITTO - INDIRIZZO STORICO-GIURIDICO
- potenziamento FILOSOFIA - INDIRIZZO STORICO-GIURIDICO
- potenziamento INGLESE (un'ora settimanale aggiuntiva di inglese – opzione indipendente dalla partecipazione al progetto "Smart English")

Per ogni percorso attivato è prevista la frequenza di un'ora settimanale aggiuntiva secondo un calendario che sarà successivamente comunicato. Si precisa che non è previsto alcun contributo a carico delle famiglie.

Gli/le Studenti/studentesse interessati/e sono invitati/e a far compilare dai Genitori l'istanza di iscrizione al percorso di potenziamento tramite il seguente link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScgLyvoZiz-OP19JsBkYjKP2pCBFAD9UXj79kAE0Fi3aZ94mw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScgLyvoZiz-OP19JsBkYjKP2pCBFAD9UXj79kAE0Fi3aZ94mw/viewform?usp=sf_link)

Si precisa che il modulo dovrà essere compilato accedendo con l'account dello/a studente/studentessa con dominio @liceovittorioemanuelepa.it.

Il calendario dei percorsi di potenziamento attivati sarà trasmesso con successiva circolare.

La Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Mariangela Ajello

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 d. D.Lgs n. 39/1993)